

تقويم التعليم الفعّال في عصر الذكاء الاصطناعي

Effective Learning Assessment in the Era of Artificial Intelligence (Ai)

مانشستر-بريطانيا

١ - ٥ يوليو ٢٠٢٤م

الأهداف

يتكون هذا الملتقى من ٥ أيام تتضمن ورش العمل والزيارات الميدانية والملاحظة الصفية من ١ الى ٥ يوليو ٢٠٢٤م.

خلال هذا الأسبوع المخصص لتطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين بيئات التعلم ومناقشة التحديات في المستقبلية وزيارات لعدد من المدارس في مدينة مانشستر.

ورش العمل ستقدم من خبراء تربويين وذوى خبرة تقنية وفنية وسيكولوجية عالية في الذكاء الاصطناعي وأثره في العملية التعليمية والتي ستغطي المواضيع التالية:

- كيف يمكننا التأكد من أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يحدث فرقاً؟
- مقدمة في الذكاء الاصطناعي والحوسبة الكمومية وتعلم الآلة وتطبيقاتها
- تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل منهجيات التدريس والبحث في الفصول الدراسية
- تأثير الذكاء الاصطناعي على نتائج التعلم للمجموعات السكانية المتنوعة عصبياً
- هل سينجو « التعليم التكويني» من الذكاء الاصطناعي؟
- هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يوفر بيئة تعليمية داعمة للطلاب الذين يعانون من عسر القراءة؟

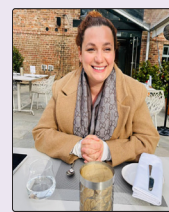
تتضمن الزيارات:

- مدارس أو كليات/مراكز تطبيق الذكاء الاصطناعي

الخبراء



د بروفيسور بيل بويل



د الينا هيل-أرتامانوف



د ماري شارلز



د. أشلي دون



أ. عصام بابوخان



د اسماعيل فرحات

الفئات المستهدفة

- المعلمون في جميع المراحل التعليمية
- المالكون والمستثمرون في المدارس الأهلية والخاصة
- المختصون في صعوبات التعلم والإحتياجات الخاصة
- مدراء المدارس الحكومية والأهلية والعالية

- أعضاء هيئة التدريس الجامعي
- المختصون في تقنيات التعليم
- أولياء الأمور
- المستشارين في تطبيقات الحاسب الآلي

تنظيم وإعداد

InfoTech
Institute for Private Training
معهد إنفوتك للتدريب الأهلي

للتسجيل

admin@infotechkw.co

+96590030544

www.infotechq8.com

Riggae, Plot1, St 12, Kuwait